

Active – středisko volného času, příspěvková organizace,  
Žďár nad Sázavou, Dolní 3

Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou, tel. 566 621 515

e-mail: [activezdar@activezdar.cz](mailto:activezdar@activezdar.cz)



# Školní vzdělávací program na roky 2023-2028

Vydán dne: 1. 9. 2023

Pro veřejnost dostupný k náhledu na recepci: Active-SVČ, Dolní 3, 591 01 Žďár n. S.

Active-SVČ, Horní 2, 591 01 Žďár n. S.

## Obsah ŠVP:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Konkrétní cíle vzdělávání
  - 3.1. Obecné zásady
  - 3.2. Konkrétní cíle
4. Formy vzdělávání
  - 4.1. Příležitostná činnost
  - 4.2. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
  - 4.3. Osvětová činnost
  - 4.4. Individuální práce
  - 4.5. Táborová činnost
  - 4.6. Spontánní činnost
5. Popis materiálních podmínek
  - 5.1. Pracoviště Active-SVČ, Horní 2
  - 5.2. Pracoviště Active-SVČ, Dolní 3
  - 5.3. Pracoviště TZ Sklené
  - 5.4. Hvězdárna, Brodská
6. Popis personálních podmínek
  - 6.1. Další kritéria pro pedagoga volného času
  - 6.2. Plán dalšího vzdělávání
7. Popis ekonomických podmínek
8. Popis podmínek BOZP
9. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
11. Délka a časový plán vzdělávání, podmínky ukončování vzdělávání
12. Obsah vzdělávání
  - 12.1. Sportovní kroužky
  - 12.2. Taneční a pohybové kroužky
  - 12.3. Přírodovědné kroužky
  - 12.4. Hudební kroužky
  - 12.5. Výtvarné a estetické kroužky
  - 12.6. Technické kroužky
  - 12.7. Jazykové kroužky
  - 12.8. Ostatní kroužky
13. Doklad o ukončení vzdělávání
14. Hodnocení a autoevaluace

## 15. Přílohy

## 1. Identifikační údaje

**Název:** Active – středisko volného času, příspěvková organizace

**Adresa:** Active – středisko volného času, příspěvková organizace  
Dolní 3  
591 01 Žďár nad Sázavou

**IČO:** 72052414

**IZO zařízení:** 108027384  
Středisko volného času

**Účel činnosti:** Organizace je zřízena za účelem výchovy, vzdělávání a rekreační činnosti dětí, mládeže a dospělých ve volném čase.

**Předmět činnosti:** Předmětem činnosti je organizování zájmového vzdělávání podle zákona č. 501/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 74/2005Sb. (vyhláška o zájmovém vzdělávání).

**Zřizovatel:** Město Žďár nad Sázavou

**Předkladatel:** Mgr. et Mgr. Romana Šimurdová – ředitelka Active – SVČ Žďár nad Sázavou

**Kontakt:** Active – středisko volného času, příspěvková organizace  
Dolní 3  
591 01 Žďár nad Sázavou  
Telefon: 731672616  
E-mail: [simurdova@activezdar.cz](mailto:simurdova@activezdar.cz)  
Web: [www.activezdar.cz](http://www.activezdar.cz)

## 2. Charakteristika zařízení

Active-SVČ, Žďár nad Sázavou, Dolní 3, je školské zařízení působící v oblasti zájmového vzdělávání a svou činnost uskutečňuje ve více oblastech vzdělávání. Je nedílnou součástí sítě škol a školských zařízení Kraje Vysočina a patří k moderním a rozvíjejícím se školským organizacím. Rozsahem své činnosti je největším zařízením tohoto typu v Kraji Vysočina a patří i k největším v rámci celé České republiky. Ve své činnosti se zaměřuje na předškolní děti, děti základních a středních škol, dospělé produktivního věku a seniory. Active-SVČ navazuje na činnost Domu dětí a mládeže ve Žďáře nad Sázavou, který ukončil svoji činnost jako výchovně vzdělávací instituce zřizovaná krajem Vysočina k 31. 12. 2009. Od 1. 1. 2010 se novým zřizovatelem stalo město Žďár nad Sázavou. Se změnou zřizovatele došlo i ke změně názvu organizace. Středisko volného času v názvu lépe vystihuje široké spektrum zájmového vzdělávání a činnosti směrem ke všem obyvatelům města Žďár nad Sázavou a jeho okolí. Active-SVČ má již více než šedesátiletou tradici. Po dobu jeho působení prošly všemi druhy činnosti desetitisíce dětí a mládeže. Od roku 1989 a především od roku 1992 prošel Active-SVČ rozsáhlými změnami, které znamenaly rozšíření okruhu činnosti, zkvalitnění práce a zlepšení podmínek pro činnost dětí a mládeže. Současný Active-SVČ ve Žďáře nad Sázavou patří k moderním školským zařízením. Stal se plně uznávaným dětmi a mládeží, jejich rodiči, širokou veřejností, občany města a organizacemi.

Hlavní činností Active-SVČ je zajišťování volného času dětí a mládeže. Volný čas dětí a mládeže organizuje Active-SVČ v několika rovinách. Tou nejdůležitější je zajištění pravidelné činnosti v kroužcích a kurzech pro děti a mládež. Mimoškolní výchovu a vzdělávání nabízí a organizuje Active-SVČ formou široké nabídky zájmových kroužků a kurzů. Active-SVČ každoročně připravuje nabídku kroužků a kurzů formou inzerátů nabídkových plakátů a informací na webových stránkách a sociálních sítích. V nich najde žďárská veřejnost širokou nabídku technických, přírodovědných, výtvarných, estetických, hudebních, jazykových, tanečních a sportovních kroužků a kurzů. Vedle vyplňování volného času žďárských dětí, je Active-SVČ aktivní i v rámci ORP Žďár nad Sázavou. Vedle pravidelné činnosti zajišťuje Active-SVČ i spontánní vyžití žďárské veřejnosti. Širokou nabídku sportovních činností najdou zájemci o sport v Active clubu, který se stal centrem sportu a pohybových aktivit. Nabízí pro sportovní veřejnost posilovnu, relaxační sál, spinning centrum, squash centrum, tělocvičnu s umělým povrchem, úpolový sál, zrcadlový a taneční sál. Vedle těchto aktivit organizuje Active-SVČ sportovní soutěže, turnaje a vědomostní olympiády vyhlašované MŠMT a AŠSK, zábavné programy jako jsou dětské karnevaly, mikulášské nadílky, vánoční a velikonoční soutěže a dílny, hudební besídky, „pálení čarodějnic“, a oslavy Mezinárodního dne dětí, závody v moderní gymnastice, taneční soutěže, taneční a pohybovou akademii a další akce. Ve spolupráci s Krajským úřadem Kraje Vysočina vyhlašuje Active-SVČ cenu Talent Vysočiny.

Nedílnou součástí práce Active-SVČ je i nabídka výukových programů pro MŠ, ZŠ a SŠ. Active-SVČ pro školy nabízí výtvarné a keramické dílny, komunitní setkání veřejnosti, přednášky, besedy, setkání se spisovateli a významnými lidmi, divadelní představení a výstavy.

Active-SVČ patří dále budova turistické základny ve Skleném u Fryšavy. TZ poskytuje velmi dobré ubytovací a stravovací podmínky. Můžeme říci, že TZ je moderním a velmi pěkným ubytovacím zařízením, které je využíváno na školní výlety, kurzy, pobytové akce a v neposlední

řadě slouží k akcím, které jsou zaměřeny na ekologickou výchovu. O letních prázdninách probíhají na TZ letní tábory pro děti. V prostorách Active-SVČ si můžete pronajmout učebny, posilovnu, tělocvičny, squashové centrum, společenský sál a další prostory.

Active-SVČ si plně uvědomuje, že veškerá činnost, která je zaměřena na vyplnění volného času dětí a mládeže, má velký význam. Dnes, kdy mnoho dětí podléhá různým patologickým jevům, je nutné se zaměřit na aktivity, které by oslovily děti a ty tak našly vyplnění volného času. Cílem práce Active-SVČ je zaměřit se právě na tyto aktivity, které by podchytily zájem dětí a mládeže. Z široké nabídky, kterou Active-SVČ nabízí, si mají mladí lidé možnost vybrat tu, která je osloví a stane se i jejich zálibou.

Akce, které Active-SVČ připravuje pro širokou veřejnost, by nemohly být zajištěny na takové úrovni, kdyby Active-SVČ nesledoval zveřejnění grantových nabídek, které vypisuje Městský úřad Žďár nad Sázavou a Krajský úřad Kraje Vysočina. Active-SVČ zpracovává projekty, které jsou zaměřeny na jednorázové akce, kulturu, sportovní akce a další dle zveřejněných témat. Active-SVČ získává část finančních prostředků na výše jmenované akce z grantů, což svědčí o tom, že Active-SVČ sleduje nové možnosti získávání finančních prostředků, sleduje nové trendy, které se týkají činnosti Active-SVČ, a tak se snaží svoji práci neustále inovovat a nabízet široké veřejnosti nové možnosti využití volného času.

Active-SVČ je partnerem celé řady významných firem nejen ze Žďáru na Sázavou, ale i z Kraje Vysočina. Pro propagaci Active-SVČ a jeho činnosti má kromě dobrých výsledků práce velký význam spolupráce s tiskem ve všech okresech Kraje Vysočina, spolupracuje s krajským deníkem Vysočina, s novinami Žďárské radnice. S výše uvedenými médii spolupracuje Active-SVČ nejen při organizaci významných akcí, ale i při propagaci své činnosti. Kvalitní práce s velmi dobrými výsledky a výborné prostorové a materiální podmínky se odráží v zájmu veřejnosti o jednotlivé druhy činnosti, které Active-SVČ poskytuje.

Doplňkovou činnost provozuje Active-SVČ v souladu se Zřizovací listinou.

### **3. Konkrétní cíle vzdělávání**

Zájmové vzdělávání je důležitou složkou systému vzdělávání v České republice. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání nabízejí všem mladým lidem alternativní nabídku aktivního a společensky užitečného vyplnění volného času. Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času a Domech dětí a mládeže. Cíle Active-SVČ vycházejí jednak ze školského zákona č. 561 ze dne 24. září 2004 a jednak z Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR, z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a z Dokumentů jednotlivých resortů - např. oblast trvale udržitelného rozvoje. Cíle Active-SVČ vyplývají i z Programového prohlášení vlády ČR, kde se uvádí, že vláda bude prosazovat, aby se jednotlivé problémy týkající se dětí a mládeže řešily v prohlubující se mezirezortové spolupráci. V oblasti práce s dětmi a mládeží se vláda zaměří na zkvalitnění legislativního prostředí a na podporu organizací realizujících zájmové aktivity ve volném čase dětí a

mládeže. Vláda bude podporovat rozvoj a sociální dostupnost širokého spektra forem sportovní činnosti, podpoří rozvoj a zkvalitnění infrastruktury sportovních zařízení. Active-SVČ vychází i z cílů Dlouhodobého záměru Kraje Vysočina, jehož cílem je podporovat uměleckou, sportovní, kulturní a odbornou zájmovou činnost dětí a mládeže.

Před zpracováním cílů zájmového vzdělávání byla provedena analýza jednotlivých typů hlavních činností (analýza SWOT) a její výsledky byly zpracovány. Dále byla provedena analýza silných a slabých stránek Active-SVČ, byly konzultovány hrozby a příležitosti. Z této analýzy vyplynuly cíle zájmového vzdělávání Active-SVČ.

### 3.1. Obecné zásady a cíle vzdělávání

- a) zajištění rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana;
- b) zajištění vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání;
- c) svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání;
- d) zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod;
- e) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- f) získání a uplatnění znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a bezpečnosti a ochrany zdraví;
- g) podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů;
- h) rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- i) připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
- j) vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- k) učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
- l) vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

### 3.2 Konkrétní cíle Active-SVČ

- a) vytvořit pro děti a mládež nabídku volnočasových aktivit, vytvořit příležitosti pro aktivní využívání volného času jako nejúčinnější a nejekonomičtější prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže;
- b) orientovat nabídku aktivit Active-SVČ na děti od 3 let, na mládež do 18 let a na dospělé;
- c) dbát na věkové a individuální zvláštnosti dětí;

- d) možnost vzdělávání dětí, mládeže a dospělých ze Žďáru nad Sázavou a z okolních vesnic a všech, kteří mají o vzdělávání zájem;
- e) umožnit vzdělávání i dětem, které mají zhoršené rodinné zázemí, jsou ze sociálně slabých rodin, a to formou slev za poplatky v kroužcích a kurzech;
- f) brát na zřetel zaměstnanost a trh práce ve Žďáru nad Sázavou a v okolních vesnicích a dle těchto kritérií stanovit poplatky za pravidelnou činnost;
- g) podílet se na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi na organizaci soutěží, přehlídek a olympiád vyhlášených MŠMT a AŠSK a vyhlášení ceny Talent Vysočiny;
- h) organizovat příležitostnou činnost pro děti a mládež a žďárskou veřejnost;
- i) organizovat a zajišťovat spontánní činnost pro děti a mládež a žďárskou veřejnost, a to formou návštěvy Active clubu, který je centrem sportu a pohybových aktivit Active-SVČ a nabídkou spontánních akcí;
- j) nabízet školám výchovnou a vzdělávací činnost, formou literárních a výtvarných besed, výstav, besed se spisovateli a s významnými lidmi a nabídkou divadelních představení;
- k) pokračovat v oblasti služeb školám, organizovat a zajišťovat na TZ Sklené lyžařské a cyklistické kurzy pro školy a školní výlety;
- l) zajišťovat pro děti a mládež nabídku táborů pobytových a příměstských
- m) inovovat a zkvalitňovat nabídku kroužků a kurzů určených pro děti a mládež a zvyšovat tak počty přihlášených dětí v kroužcích a kurzech Active-SVČ;
- n) dbát na výběr externích pracovníků, kteří vyučují v kroužcích a kurzech Active-SVČ;
- o) využívat grantovou nabídku a tím získávat finanční dotace na organizaci volnočasových aktivit pro děti, mládež a žďárskou veřejnost;
- p) zlepšovat technické zajištění činnosti Active-SVČ nákupem učebních pomůcek;
- q) zlepšovat prostorové podmínky Active-SVČ a tím zpestřit a zvýšit nabídku volnočasových aktivit;
- r) ochraňovat, opravovat a modernizovat budovy Active-SVČ tak, aby nabízely lepší podmínky pro činnost Active-SVČ;
- s) propagovat Active-SVČ v médiích tak, aby děti, mládež a žďárská veřejnost byla informována o akcích a činnosti Active-SVČ;
- t) spolupracovat s Městským úřadem Žďár nad Sázavou a s Krajským úřadem Kraje Vysočina;
- u) spolupracovat se sponzory a s významnými firmami;
- v) udržet stabilní tým pracovníků, zajišťovat jejich vzdělávání a tím zvyšovat jejich profesionalitu;
- w) poučit děti tak, aby nedocházelo k úrazům a dbát zásad BOZP.



#### 4. Formy vzdělávání

Vyhláška ze dne 9. února 2005 o zájmovém vzdělávání uvádí, že zájmové vzdělávání lze uskutečňovat zejména těmito formami:

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací zájmovou a tématickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání;
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností;
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání;
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů;
- individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů;
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Active-SVČ uskutečňuje vzdělávání formou pořádání příležitostních aktivit, pravidelnou výchovnou a vzdělávací činností, táborovou činností, osvětovou činností a nabídkou spontánních aktivit pro děti mládež a dospělé. Active-SVČ se dále zabývá individuální prací, zejména vytváří podmínky pro rozvoj a nadání dětí, žáků a studentů.

##### 4.1. Příležitostná činnost

Neodmyslitelnou činností Active-SVČ je organizace příležitostních akcí. Active-SVČ dále rozděluje příležitostní akce na výchovné, které se specializují na vzdělávací aktivity pro MŠ, ZŠ a SŠ. Tyto akce probíhají v prostorách Active-SVČ ve Žďáře nad Sázavou, ale také přímo ve školách a školkách ve Žďáře a okolí. Ve výukových programech pro školy se Active-SVČ zaměřuje na aktuální požadavky pedagogů ze škol a školek a vytváří jim programy na míru v souladu s ŠVP MŠ a ŠVP ZV. Prioritně jim Active-SVČ nabízí technické vzdělávání, výtvarné a umělecké vzdělávání, finanční gramotnost.

Zveřejnění nabídky probíhá na webu [www.activezdar.cz](http://www.activezdar.cz), na facebooku a instagramu activezdar.

Vedle těchto výchovných akcí zajišťuje Active-SVČ akce, které jsou zaměřeny na vyplňování volného času dětí. K nim patří:

### **Organizování sportovních soutěží a turnajů:**

- Krajský závod v moderní gymnastice
- Liga Vysočiny v moderní gymnastice
- Pohárový závod v moderní gymnastice Žďárská pampeliška
- Střelecká liga mládeže
- Střelecká soutěž o vánočního kapra
- Squashové turnaje pro děti, mládež a dospělé
- Taneční soutěž Žďár tančí
- Mini Žďárská liga

### **Organizování kulturních akcí:**

- Mikulášské nadílky pro MŠ a žďárskou veřejnost
- Vánoční dílny pro ZŠ a veřejnost
- Vánoční koncert dětí z hudebních a tanečních kroužků
- Dětský karneval
- Velikonoční dílny pro ZŠ a veřejnost
- Slet čarodějnic
- Vyhlášení ceny Talent Vysočiny
- Městských zábavných stopovacích her, tzv. „hledáček“
- Drakiáda
- Halloweenská stezka
- Lampiónový průvod
- Hokus pokus festival

### **Soutěže a olympiády vyhlášené MŠMT a AŠSK**

Neodmyslitelnou součástí Active-SVČ je organizace soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT a AŠSK. Active-SVČ organizuje vědomostní a sportovní soutěžena základě pověření Krajským úřadem Kraje Vysočina.

**Organizace základních, okresních a krajských kol vědomostních olympiád pro základní a střední školy:**

- Německý jazyk - základní kola pro žáky ZŠ a SŠ
- Anglický jazyk - základní kola pro žáky ZŠ a SŠ
- Český jazyk - okresní a krajské kolo pro žáky ZŠ a SŠ
- Španělský jazyk - krajské kolo pro SŠ
- Matematika - základní a okresní kola pro žáky ZŠ
- Chemie - okresní kolo pro žáky ZŠ
- Fyzika - okresní kolo pro žáky ZŠ
- Biologie - základní a okresní kolo pro žáky ZŠ
- Zeměpis - okresní a krajské kolo pro žáky ZŠ a SŠ
- Dějepis - základní kolo pro žáky ZŠ
- Archimediáda - okresní soutěž pro žáky ZŠ
- Klokán - okresní soutěž pro žáky ZŠ a SŠ
- Středoškolská odborná činnost - okresní kolo pro žáky SŠ

**Organizace sportovních soutěží vyhlášených MŠMT a AŠSK ČR:**

- základní kola a okresní kolo v mini fotbale pro žáky ZŠ
- základní kola a okresní kolo ve fotbale pro studenty SŠ
- okresní a krajská kola v přespolním běhu pro žáky ZŠ a studenty SŠ
- okresní a krajská kola ve volejbale pro žáky ZŠ a studenty SŠ
- základní kola a okresní kola ve florbale pro žáky ZŠ a studenty SŠ
- základní a okresní kola v basketbale pro žáky ZŠ a studenty SŠ
- okresní kola ve vybíjené pro žáky z 1. stupně ZŠ
- okresní kola v atletickém čtyřboji pro žáky ZŠ
- McDonald 's Cup základní kola a okresní kolo pro žáky 1. stupně ZŠ
- základní kola a okresní kolo ve šplhu pro žáky 1. stupně
- okresní kolo v šachu pro žáky ZŠ a studenty SŠ
- přidělené kvalifikace o postup do republikových finále soutěží AŠSK ČR
- přidělená republiková finále sportovních soutěží AŠSK ČR

Organizace soutěží je vždy na vysoké úrovni a její profesionalita je oceňována jak školami, tak pedagogy. Velkým pozitivem soutěží je propracovaný informační systém, kdy veškeré informace o soutěžích, jako je termínový kalendář, evidence přihlášek, propozice i výsledkové listiny, jsou k dispozici na webových stránkách Active-SVČ.

#### **4.2. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

Pravidelná zájmová činnost je stěžejní náplní pro středisko volného času. Probíhá v zájmových útvarech vždy od 1.10. daného roku do 31.5. daného roku, pokud vedoucí neurčí jinak. Přihlášky k zájmovým útvarům podávají rodiče a zájemci vždy od 1. srpna daného roku. Během měsíce září probíhají zahajovací schůzky, kde se předávají informace k zájmovým útvarům.

V nabídce jsou kroužky rozděleny na technické, přírodovědné, výtvarné a estetické, hudební, taneční a pohybové kroužky, sportovní a ostatní kroužky. Zvláštní nabídka je určena pro středoškoláky a dospělé. Nabídka je zveřejněna na webu Active-SVČ, kde se lze do jednotlivých kroužků přihlásit v přihlašovacím systému Domeček. Na základě řádně vyplněné elektronické přihlášky je účastník zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání. Po potvrzení přijetí přihlášky se na něho vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání. Každý účastník vzdělávání musí po přijetí do kroužku nebo kurzu zaplatit částku dle uvedené ceny v „Nabídce zájmových kroužků“. Přijaté děti do zájmového vzdělávání se zapisují do „Deníků zájmového vzdělávání“, kde se zapisuje jméno, datum narození, adresa, telefon a platby za kroužek. V deníku je zapisována docházka dětí do kroužků, dále celoroční plán práce, zhodnocení celoroční činnosti zájmového útvaru, výkaz práce. V deníku se nachází i poučení o bezpečnosti a obecné zásady pro činnost ZÚ a ŠVP.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání na dané období a její splatnost se řídí vnitřní směrnici Active-SVČ.

#### **4.3. Osvětová činnost**

V oblasti osvětové činnosti připravuje a organizuje Active-SVČ pro ZŠ a SŠ v rámci primární prevence besedy, při kterých lektor rozhovorem s posluchači zjišťuje jejich znalosti, názory a postoje a podle jejich úrovně se zaměřuje na konkrétní témata, odpovídá na dotazy a dává prostor pro vyjádření jednotlivých osob ve skupině. Besedy jsou zaměřeny na kriminalitu mládeže a drogovou závislost.

#### **4.4. Individuální práce**

Active-SVČ se ve své činnosti zabývá individuální prací a vytváří podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů. Active-SVČ má velice vhodné prostorové možnosti k vytváření podmínek pro rozvoj nadaných dětí, žáků a studentů. Individuální přístup k dítěti již nabízí brožura „Nabídka zájmových kroužků“. V této nabídce se mohou rodiče rozhodnout, zda chtějí individuální přístup k dítěti, nebo zda si přejí, aby dítě pracovalo ve skupině. Tato možnost se týká hudebních kroužků. Individuální práci s talenty se věnují i sportovní kroužky. Tato práce s talenty je provázaná s pravidelnou činností. Do zájmových kroužků a kurzů se přihlásí děti a pedagog s těmito dětmi začne pracovat. Pokud zjistí, že se jedná o talent, s tímto dítětem dále pracuje individuálně a připravuje ho na účast na závodech a soutěžích. Velmi dobrých výsledků v této oblasti vzdělávání dosahuje kroužek moderní gymnastiky. Dívky nacvičují sestavy, s kterými závodí na okresních, oblastních a republikových závodech. Tyto talentované dívky se zúčastňují pravidelného soustředění a před závody trénují i mimo tréninkový rozpis. Kroužek moderní gymnastiky není v Active-SVČ jediný, který se věnuje talentům. Tradičně dobrých výsledků dosahuje kroužek šachů. Vybrané talentované děti se zúčastňují šachových turnajů v rámci Kraje Vysočiny a Ligy Vysočiny. K dalším sportovním kroužkům, které pracují s talenty, patří i kroužek orientačního běhu. Talentovaní jedinci se zúčastňují okresních, krajských i republikových a mezinárodních závodů. Do krajských soutěží

Active – středisko volného času, příspěvková organizace, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou

si vybojovaly postup děti z kroužku volejbalu a ze střeleckého kroužku. Talentovaní zástupci kroužku lyžování reprezentují Active-SVČ v krajských i republikových závodech. Výborných úspěchů dosahují talentovaní jedinci v kroužku stolního tenisu. Tito jedinci startují na okresních soutěžích.

Active-SVČ má podmínky pro rozvoj talentů a jeho cílem je i nadále věnovat zvýšenou pozornost talentovaným dětem, žákům a studentům.

#### **4.5. Táborová činnost**

Táborovou činnost rozděluje Active-SVČ na organizování příměstských a pobytových táborů.

Tradiční tábor Active-SVČ je letní tábor na TZ ve Skleném u Fryšavy, který je určen pro děti a mládež od 7 do 18 let. TZ patří Active-SVČ, což je výhodou pro organizování prázdninových táborů. Součástí TZ je kromě hlavní zděné budovy i 10 chat, které slouží k letnímu ubytování. TZ poskytuje velmi dobré ubytovací a stravovací podmínky. Letní tábor má kapacitu 60 lůžek. Program všeobecného tábora se zaměřuje na celotáborovou hru, která je doplněna sportovními soutěžemi, koupáním a dalšími táborovými aktivitami. Kromě všeobecného tábora Active-SVČ organizuje další pobytové tábory dle aktuální nabídky (taneční tábor, parkurový tábor).

Každoročně připravuje Active-SVČ pro děti příměstské tábory, které jsou určeny pro děti od 6 do 15 let. Pobyt dětí v příměstských táborech je od 8:00 do 16:00 hod. Programy jsou zaměřeny na výlety, sportovní činnosti a hry k danému tématu a zaměření tábora – např. sportovní, anglický, hudební, umělecký a další.

Active-SVČ připravuje pro sportovní oddíly i soustředění na TZ Skleném. Soustředění sportovních kroužků je zaměřeno na získání větší fyzické kondice a důraz je kladen i na činnosti, které vedou k poznání kolektivu dětí.

Tábory organizované Active-SVČ jsou kladně hodnoceny a získaly si za dobu organizování velmi dobré jméno.

#### **4.6. Spontánní činnost**

Nabídka spontánních aktivit je chápána jako průběžná aktivita pro neorganizované účastníky a má velký význam v prevenci patologických jevů. Active-SVČ má velmi dobré podmínky pro spontánní aktivity.

Nejdůležitější nabídku spontánních aktivit nabízí Active club – centrum sportu a pohybových aktivit. Součástí Active clubu je Fit bar, squash centrum, spinningové centrum, posilovna, zrcadlový sál, relaxační sál, úpolový sál a tělocvična s umělým povrchem. Active club je tedy moderně vybavený sportovní areál se širokou nabídkou služeb pro každého. Posilovna nabízí hodiny pro veřejnost, ženy mohou využít také kurzy s instruktorem. Lekce alpiningu, spinningu, bodystylingu, jumping, jógy, pilatesu a tabaty vedou licencovaní cvičitelé. Zájemci si mohou zaplatit buď jednotlivé vstupy nebo permanentky. Těchto sportovních aktivit využívá hlavně mládež od 15 let a dospělí. Active club je otevřený nepřetržitě včetně sobot, nedělí a svátků.

### **5. Popis materiálních podmínek**

Prostory, v kterých realizuje Active-SVČ výchovu mimo vyučování jsou upraveny a zařízeny tak, aby umožňovaly činnost, pro kterou jsou zřízeny. Od roku 2022 je dbán důraz na obnovu

Active – středisko volného času, příspěvková organizace, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou

materiálního vybavení. Z OP JAK je investováno především do moderních digitálních technologií sloužících výuce a k obnově vybavení učeben bezpečnějším nábytkem.

Činnost Active-SVČ je realizována na 4 pracovištích. 3 pracoviště jsou po rekonstrukci a splňují podmínky pro realizaci hlavních cílů Active-SVČ.

### **5.1. Pracoviště Active-SVČ, Žďár nad Sázavou, Horní 2**

Budova Active-SVČ, Horní 2, prošla dlouhodobou přestavbou, která byla realizována především z vlastních prostředků. Budova je v relativně dobrém technickém a provozním stavu a odpovídá požadavkům pro kvalitní výchovně vzdělávací činnost. V přízemí budovy se nachází vstupní vestibul, šatny, sál a sociální zařízení. Vestibul slouží jako informační centrum, které podává informace o akcích, které připravuje Active-SVČ. Zároveň zde čekají děti na příchod vedoucího kroužku. Vestibul je vybaven stoly a židlemi, informačními nástěnkami a nástěnkami s ukázkou činnosti výtvarných a rukodělných kroužků. Součástí vstupního vestibulu je i šatna. Vstupní vestibul je propojen se sálem. Sál je jednak určen k pravidelné činnosti a jednak se zde konají příležitostní, výchovné, osvětové a spontánní akce. Nachází se zde i sociální zařízení, které je i v mezipatře.

1. patro využívají děti, mládež k pravidelné činnosti. K dispozici mají možnost využít 2 hudebny, výukovou místnost, učebnu a kuchyňku.

2. patro využívají děti, mládež k pravidelné činnosti. K dispozici mají možnost využít 1 výtvarnou pracovnu, lego hernu, 5 učeben.

Součástí budovy je i přístavba, ve které je umístěna v přízemí keramická dílna, která je vybavena hrnčířským kruhem a pecí, garáž.

### **5.2. Pracoviště Active-SVČ, Žďár nad Sázavou, Dolní 3**

Jedná se o komplex budov, který Active-SVČ získal převodem z Pedagogického centra Jihlava v roce 2001. Pracoviště se skládá ze tří budov, kde je v první patře tělocvična s umělým povrchem. Tělocvična je určena k pravidelné činnosti sportovních kroužků. V druhé budově je v přízemí sociální zařízení pro tělocvičnu. V 1. patře byly díky rekonstrukci, která proběhla v roce 2011, vybudovány šatny a sociální zařízení k novému tanečnímu a relaxačnímu sálu, k úpolovému sálu a ke spinningu. Ve třetí budově se nachází Active club – centrum pohybových aktivit. Součástí Active clubu je zrcadlový sál s umělým povrchem, posilovna, squashové centrum a vstupní vestibul s Fit barem. Vestibul podává informace o činnosti centra a slouží jako zázemí pro rodiče, kteří čekají na malé děti. Active club je tedy moderně vybavený sportovní areál se širokou nabídkou sportovního vyžití pro každého. Ve 2. patře této budovy se nachází kanceláře Active-SVČ.

### **5.3. Pracoviště Turistická základna Sklené**

Budova TZ patří od roku 1999 DDM. Součástí TZ je kromě hlavní zděné budovy i 10 chatek, které slouží k letnímu ubytování. Součástí budovy je kuchyň s jídelnou. V 1. poschodí se nacházejí pokoje se sociálním zařízením. Ve 2. poschodí je klubovna, pokoj a marodka. V roce 2000 prošla budova celkovou rekonstrukcí. V roce 2018 pak zateplením a výměnou všech oken. V roce 2019 rekonstrukcí hřiště a položením umělého povrchu. V roce 2021 byla realizována výstavba pergoly a skladu kol. Dnes turistická ubytovna poskytuje velmi dobré ubytovací a stravovací podmínky. Pro činnost jsou k dispozici dvě sportovní hřiště. Pracoviště díky rozsáhlé rekonstrukci splňuje všechny hygienické normy, podmínky BOZP a vytváří potřebné zázemí pro děti a pedagogy. Turistická základna je velmi pěkným ubytovacím zařízením nejen pro děti a mládež, ale i dospělé. Je využívána nejen k táborům a sportovním soustředěním, ale i k uměleckým a vzdělávacím pobytům.

### **5.4 Pracoviště hvězdárna**

Na kraji města Žďár nad Sázavou, na ulici Brodská, se nachází areál Hvězdárny. Jedná se o oplocený pozemek s malou budovou hvězdárny sloužící k pozorování noční oblohy. Tento areál nemá sociální zařízení a přívod vody. Je zde pouze zavedena elektrika. Z tohoto důvodu je používán pro výuku minimálně. Slouží jako zázemí pro astronomický kroužek a Aktivně z Activem, dále pro příměstské tábory. Tento areál je v místě plánovaného obchvatu Žďáru nad Sázavou, nebylo tedy investováno do jeho renovace. Hledá tedy své budoucí využití.



## 6. Popis personálních podmínek

Celou činnost Active-SVČ zajišťuje pracovní kolektiv tvořený pedagogy, technicko-hospodářskými a provozními pracovníky. Organizační struktura vychází z potřeb organizace. Hlavní vzdělávací a výchovné cíle organizace realizuje kolektiv pedagogických pracovníků. Personální zabezpečení zůstává i nadále základní podmínkou úspěšného fungování organizace a jeho předností. Stabilní pracovní kolektiv pracovníků na odpovídající profesionální úrovni, se zájmem neustále zkvalitňovat svoji práci, je nezbytnou podmínkou rozvoje organizace. Kvalifikační předpoklady a odbornost je dána zákonnými normami.

**Současný kolektiv interních pedagogů je rozdělen do těchto oddělení:**

- Ředitelka Active-SVČ
- Zástupkyně ředitelky Active-SVČ
- Oddělení estetické a výtvarné
- Oddělení hudební a jazykové
- Oddělení tělovýchovy a sportu
- Oddělení techniky a informatiky a přírodovědné
- Oddělení taneční

### 6.1 Kritéria pro pedagoga volného času v našem zařízení:

- Má manažerské schopnosti, je organizačně zdatný, zná a sleduje trendy volnočasových aktivit a je komunikativní.
- Umí připravit a zorganizovat nabídku různých zájmových aktivit pro volný čas pro různé věkové skupiny.
- Zná metodiku vedení zájmových činností a umí ji tvořivě aplikovat.
- Je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků – externistů, kterým zajišťuje servisní pedagogické služby pro jejich odbornou činnost v zařízení.
- Je vybaven ekonomickými znalostmi a dokáže pro své záměry připravit ekonomickou rozvahu a provedené akce ekonomicky vyhodnotit.
- Zná a umí aplikovat pedagogické zásady výchovy mimo vyučování a psychologické zásady volnočasových aktivit.
- Má právní vědomí a ovládá bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi.
- Má schopnost týmové spolupráce.
- Zvládá public relations.
- Je vyškolen v zážitkové pedagogice.

Pedagog volného času je tedy iniciátorem a průvodcem dítěte (účastníka) při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí. Pedagog má probouzet v účastnících aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a vnímat podněty. Má podněcovat a rozvíjet přirozenou zvědavost dítěte, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňovat a chválit.

## 6.2 Plán dalšího vzdělávání:

Pedagogické působení v Active-SVČ zajišťují kvalifikovaní pedagogové volného času se specializací sportovní, hudební, jazykovou, taneční, estetickou a technickou. Jejich odborné zaměření bude dále prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem. Specializované zájmové útvary vedou externí pracovníci s příslušnou odborností. Prázdninové tábory jsou mimo interní zaměstnance zajišťovány dlouholetými spolupracovníky, kteří prošli školením v Active-SVČ.

Technicko-hospodářští a provozní pracovníci zajišťují oblasti potřebné pro provoz a ekonomiku organizace.

## 7. Popis ekonomických podmínek

Active-SVČ je příspěvkovou organizací s vícezdrojovým financováním, jejíž základní zdroje financování představují:

- státní rozpočet
- příspěvek zřizovatele
- vlastní zdroje z hlavní činnosti (úplaty účastníků)
- vlastní zdroje z doplňkové činnosti
- granty a projekty
- dary

Zásady hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření příspěvkových organizací, pravidly hospodaření stanovenými zřizovatelem (zpravidla na každý kalendářní rok), právními předpisy pro zájmové vzdělávání (úplata účastníků) a dalšími podmínkami formulovanými v souboru vnitřních norem. Každý školní rok je vydáván ceník činností a služeb Active-SVČ, ve kterém se stanovuje výše úplat účastníků za pravidelnou činnost, pro ostatní činnosti jsou úplaty stanovovány průběžně.

Kontrolní mechanismy jsou zajišťovány vnitřním kontrolním systémem a vnějšími kontrolami (především finanční kontrola zřizovatele).

## 8. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Active-SVČ při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Active-SVČ vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající při zájmových činnostech, táborech, soutěžích, přesunech a při spontánních akcích. Přijímá opatření k prevenci rizik. Seznamuje účastníky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je nutné zajistit bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emociální. Zajišťujeme tedy bezpečnost a ochranu zdraví a předáváme účastníkům potřebné informace – proškolujeme je před jednotlivými typy činností. Při zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví vycházíme z obecně platných pokynů. Pro školení pracovníků a pravidelné preventivní kontroly je stanoven dlouhodobý plán. Je vedena evidence úrazů. Provoz a režim se řídí Vnitřním řádem Active-SVČ a souborem vnitřních norem, které stanovují zásady nejen pro vzdělávací činnost, ale i pro oblast BOZP, ochrany majetku, ekonomickou a kontrolní. Účastníci činnosti jsou pojištěni, stejně tak majetek a vybavení Active-SVČ.

### Active-SVČ zajišťuje podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodnou strukturou činnosti a bezpečného působení
- vhodným stravovacím a pitným režimem na táborech
- zdravým prostředím užívaných prostor – podle platných norem, dle vyhlášky ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb.
- bezpečnými pomůckami
- ochranou dětí před úrazy
- označením všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů (provozní řád keramické dílny a tělocvičen), pravidelnou kontrolou prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupností prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře a praktickou dovedností zaměstnanců poskytnout první pomoc

### Active-SVČ zajišťuje psychosociální podmínky:

Pedagogičtí pracovníci:

- apelují na pohodu prostředí, příznivé a sociální klima – otevřenost v komunikaci, úctu, toleranci, uznání, spolupráci a pomoci druhému
- respektují potřeby jedince a jeho osobní problémy
- dbají na ochranu před násilím a šikanou a dalšími patologickými jevy
- se řídí minimálním preventivním programem Active SVČ

Active-SVČ se řídí podmínkami školského zákona, zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 106/2001 Sb. o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění vyhlášky číslo 148/2004 Sb. a další související právní předpisy.

## 9. Podmínky pro přijímání uchazečů

Active-SVČ má nízkoprahový charakter, tj. je otevřený všem potenciálním zájemcům, kteří mají zájem o jeho služby. Je určen pro děti od 3 let, žáky ZŠ a SŠ, studenty VŠ, dospělé. Podmínky přijímání a ukončení jsou obsaženy ve Vnitřním řádu zařízení. Na základě řádně vyplněné přihlášky je účastník zařazen do daného typu a forem zájmového vzdělávání. Je přijat k zájmovému vzdělávání a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v Active-SVČ (dle platných právních předpisů). Přihláška je platným dokumentem školského zařízení a osobní data účastníka se zapisují do Deníku zájmového vzdělávání. Zaplacení úplaty za pravidelnou činnost na dané období, se řídí vnitřní směrnici Active-SVČ. Přihláška se vypisuje na základě přihlášení se do pravidelných forem zájmového vzdělávání a k přihlášení účastníka na táborové a pobytové činnosti.

Nabídka spontánních aktivit je určena volným návštěvníkům bez omezení, nebo se mohou dle charakteru činnosti přihlásit, ale následně ji využívat kdykoliv dle svého volného času a provozní doby zařízení. Pro vykazování počtu účastníků a rozsah nabízených služeb si vede Active-SVČ interní dokumentaci.

Při příležitostných akcích, výchovných a vzdělávacích se účastníci na akci přihlašují bez předběžné přihlášky. Pro tyto akce si Active-SVČ vede interní dokumentaci.

Ukončení zájmového vzdělávání se řídí vnitřní směrnici.

## 10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na zájmové vzdělávání, mají možnost vybrat si činnosti, které odpovídají jejich možnostem a potřebám.

Rozsah jejich účasti v případě zdravotního postižení je limitován podmínkami Active-SVČ. Bezbariérový vstup, včetně sociálního zařízení, má keramická dílna, sál Active-SVČ a Active club. Účastníkům s lehčím tělesným nebo zdravotním postižením jsou naše činnosti běžně přístupné.

Pedagogičtí pracovníci jsou připravováni na zapojování těchto účastníků do činnosti kroužků, zajišťují jejich začlenění do kolektivu a přizpůsobují podmínky a postupy jejich možnostem a potřebám.

Činnost Active-SVČ je koncipována tak, aby byla dostupná i pro účastníky ze sociálně znevýhodněných rodin. Většina aktivit je cenově dostupná.

Pro klienty nadané a talentované se snažíme vytvářet specifické podmínky tak, aby mohli svůj talent rozvíjet a prohlubovat. V případě, kdy nemůžeme poskytnout dostatečné podmínky, pomáháme jim také vyhledat další subjekty, kde mohou uplatnit a dále rozvíjet své schopnosti a nadání.

## **11. Délka a časový plán vzdělávání, podmínky ukončování vzdělávání**

Časový plán zájmového vzdělávání je podle typu činnosti stanoven v ročním plánu. Pravidelná činnost probíhá zpravidla od 1. října do 31. května a dělí se na pololetí. Ostatní činnosti se dělí podle typu vzdělávání na tříměsíční, čtyřměsíční nebo půlroční kurzy a probíhají v období školního roku.

Výuková jednotka ve vzdělávání je stanovena na 60 min za jednu vyučovací hodinu.

Ukončení vzdělávání nastane uběhnutím doby zájmového vzdělávání, z mimořádných organizačních důvodů, na žádost dítěte, nebo pokud je v souladu s vnitřním řádem Active-SVČ. V případě předčasného ukončení zájmového vzdělávání nenáleží účastníkovi vrácení části úplaty s výjimkou vážných zdravotních důvodů. Na závěr vzdělávání získávají někteří účastníci osvědčení o absolvování zájmového vzdělávání. Tento dokument však neosvědčuje žádné důležité skutečnosti.

## 12. Obsah vzdělávání

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny účastníky klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. To se týká i zájmového vzdělávání. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Proto k jejich utváření a rozvíjení musí směřovat a přispívat veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které probíhají i v zájmovém vzdělávání.

Ve školním vzdělávání je obsahem učivo strukturované do vyučovacích předmětů. V Active-SVČ jsou to zájmové činnosti naplňované zájmovými aktivitami. Při tvorbě obsahu vzdělávání se vychází z možnosti a podmínek zařízení, věkových zvláštností účastníků a personálních podmínek.

Strategie pedagogické práce vyplývá ze zásad pedagogiky volného času: dobrovolnosti, pedagogického ovlivňování volného času, aktivity všech účastníků, seberealizace, zájmovosti a zajímavosti, citovosti a citlivosti, orientace na sociální kontakt. Základem zájmového vzdělávání jsou především aktivní činnosti samotných účastníků, které jim přinášejí zážitek, kladné emoce a na jejich základě se seberealizují, ale také sebezpoznávají.

### **Zájmová činnost je v Active-SVČ rozdělena do těchto oblastí:**

- Technická a přírodovědná
- Výtvarná a estetická
- Hudební
- Taneční a pohybová
- Sportovní
- Ostatní zájmová činnost

Zájmové útvary budou každý školní rok přidány k ŠVP formou přílohy.



## 12.1. Sportovní a pohybové kroužky

### Výchovně vzdělávací cíl kroužků

Cílem zájmového vzdělávání ve sportovních kroužcích je vést děti:

- k péči o celkovou tělesnou a s ní související psychickou a sociální stránku osobnosti
- k rozvoji základních pohybových schopností, především k rozvoji koordinace, pohyblivosti, vytrvalosti, rychlosti a síly
- k rozvoji pohybových dovedností
- k rozvoji motorického učení a taktiky
- ke znalosti a dodržování principů tělesné výchovy
- k dodržování obecných základ bezpečnosti a hygieny při sportovní činnosti
- k dodržování základů fair – play

### Výchovně vzdělávací metody

Při realizaci cílů budou využity především názorné ukázky a praktické zvládnutí jednotlivých herních činností a pohybových schopností. Prioritou bude vytvořit u dětí vztah ke sportu jako k celoživotní aktivitě.

Metody:

- navození podnětné atmosféry
- vysvětlování, názorné ukázky, dopomoc a spolupráce
- motivace, především vnitřní za pomoci vnější
- samostatná a skupinová praktická činnost
- průpravné hry, kondiční cvičení
- soutěže
- samostatný induktivní a deduktivní přístup k řešení problémů
- trénink v podmínkách co nejbližších dané činnosti

### Očekávané výstupy

Po ukončení školního roku budou děti:

- mít lepší všeobecné pohybové schopnosti, získají všeobecný sportovní základ
- mít lepší vztah k pohybu a sportu jako celku
- zvládat elementární herní činnosti a dovednosti dle absolvovaného kroužku, zlepšení techniky a stylu
- zvládat koordinaci, schopnost reakce, schopnost rovnováhy, a stability
- umět znát základní pojmy, názvosloví a základní pravidla dle navštěvovaných kroužků
- mít lepší flexibilitu, vůli, pozornost a motivaci
- chápat základní role a hráčské funkce v družstvu a dodržovat je v utkáních a zápasech
- umět uplatňovat zásady fair – play jednání ve hře i na soutěžích

**Obsah činnosti kroužků a jeho realizace povede k naplnění těchto klíčových kompetencí:**

- k učení
- k řešení problému
- ke komunikaci
- sociální a personální
- občanské

## 12.2 Taneční a pohybové kroužky

### Výchovně vzdělávací cíl kroužků

Cílem zájmového vzdělávání v tanečních a pohybových kroužcích je vést děti:

- k seznámení s vybranými technikami tance
- k rozvoji základních pohybových dovedností a schopností, především rozvoj koordinace, obratnosti, flexibility, prostorové orientace a rytmu
- k soustředění na hudební a rytmický doprovod, vnímání a prožívání rytmu, tempa a melodie
- k získávání základních vědomostí a dovedností o určitém pohybu, jeho vliv na lidské tělo a správné provedení
- ke schopnosti sebevyjádření prostřednictvím tance a schopnosti kooperovat s jinými tanečníky
- k porozumění a objevení vlastní pohybové schopnosti a její rozvoj
- ke znalosti a dodržování principů tělesné výchovy

### Výchovně vzdělávací metody

Při realizaci cílů budou využity především názorné ukázky a praktické zvládnutí jednotlivých pohybových činností. Prioritou bude vytvořit u dětí vztah k pohybu jako k celoživotní aktivitě.

Metody:

- motivace
- vysvětlování
- instruktáž
- osobní kontakt
- procvičování
- opakování
- vedení s dopomocí
- vlastní činnost
- samostatná práce
- praktické výstupy
- hodnocení
- odměňování
- zpětná vazba

### Očekávané výstupy

Po ukončení školního roku budou děti a mládež:

- mít všestranný pohybový rozvoj, lepší vztah k pohybu, získají všeobecný sportovní základ a taneční průpravu, cítění rytmu, tempa a melodie
- zvládat naučené sestavy a skladby dle absolvovaného kroužku či kurzu, zlepšení techniky a stylu, znalost názvosloví

Active – středisko volného času, příspěvková organizace, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou

- mít lepší koordinaci (schopnost spojování pohybů, orientační schopnost, schopnost rozlišení polohy a pohybu jednotlivých částí těla, schopnost přizpůsobování, schopnost reakce, schopnost rovnováhy a stability)
- mít lepší orientační schopnosti, základy pro techniku, lepší zvládnání nečekaných situací např. při soutěžích a vystoupeních
- mít lepší vůli, pozornost a motivaci
- zvýší se flexibilita a estetické cítění
- během školního roku budou účinkovat na různých vystoupeních a účastnit se soutěží

**Obsah činnosti kroužků a jeho realizace povede k naplnění těchto klíčových kompetencí:**

- k učení
- k řešení problému
- ke komunikaci
- sociální a personální
- občanské

### 12.3. Přírodovědné kroužky

#### Výchovně vzdělávací cíl kroužků

Přírodovědné kroužky spadají do průřezového tématu enviromentální výchovy, která vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků.

Cílem zájmového vzdělávání v přírodovědných kroužcích je vést děti:

- ke kladnému vztahu k přírodě a zvířatům, jejich poznávání
- osvojení znalostí a vědomostí z dané oblasti ZÚ
- k systematické práci
- k rozvoji schopnosti komunikace
- k trpělivosti a vytrvalosti
- k udržitelnosti
- k odpovědnosti jednotlivce

#### Výchovně vzdělávací metody

Teoretické informace budou dětem a dospělým předkládány prostřednictvím výkladu, pracovních listů a názorných ukázek. Velký důraz bude kladen na praktické zvládnutí jednotlivých činností. Při realizaci cílů budou především využity praktické činnosti.

Metody:

- motivace
- vysvětlování
- instruktáž
- osobní kontakt
- procvičování
- opakování
- vedení s dopomocí
- udělení zodpovědnosti
- vlastní činnost
- samostatná práce
- praktické výstupy
- hodnocení
- odměňování
- zpětná vazba

#### Očekávané výstupy

Po ukončení školního roku budou děti:

Active – středisko volného času, příspěvková organizace, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou

- mít schopnost poznávat různá zvířata, rostliny a jevy z naší přírody
- vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic
- přiměřeně k věku budou ochraňovat přírodu a odpovědně se chovat v přírodě
- citlivě a vnímavě budou přistupovat k přírodnímu dědictví
- smysluplně trávit volný čas v přírodě

**Obsah činnosti kroužků a jeho realizace povede k naplnění těchto klíčových kompetencí:**

- k učení
- k řešení problému
- ke komunikaci
- sociální a personální
- občanské
- pracovní

## 12.4. Hudební kroužky

### Výchovně vzdělávací cíl kroužků

Cílem vzdělávání v hudebních kroužcích je:

- hudební nauka
- orientace ve zpěvníku, hra podle not či akordových značek
- prohlubovat v dětech lásku k hudbě – hra pro radost
- cílevědomost a vůle
- příprava ke hře na nástroj
- hra na nástroj

### Výchovně vzdělávací metody

Při realizaci cílů je důležitý individuální přístup k žákům i výuce, praktické ukázky, názorné materiály a postupy, použití audiovizuálních prostředků k výuce, názorný příklad vyučujícího, jeho láska a zanícení pro daný obor může kladně dítě ovlivnit. Důležitým prvkem je navodit pocit, že se dítě učí pro radost a výuka ho baví. Učitel by měl být pro dítě autoritou, přítelem i rádcem.

Metody:

- práce se zpěvníkem
- názorná ukázka
- motivace
- praktická činnost
- opakování
- vedení
- individuální přístup
- zpětná vazba

### Očekávané výstupy

Po ukončení školního roku by měly děti získat:

- základy hry na nástroj
- ovládnout základní hudební názvosloví
- čtení v jednoduchém notovém zápisu
- schopnost vyťukat rytmus
- schopnost přednesu skladeb podle pokročilosti
- při hudebních vystoupeních zvládnout emoce, koncentrace na vystoupení

**Obsah činnosti kroužků a jeho realizace povede k naplnění těchto klíčových kompetencí:**

- k učení
- k řešení problému
- ke komunikaci
- sociální a personální
- občanské



## 12.5. Výtvarné a estetické kroužky

### Výchovně vzdělávací cíl kroužků

Cílem vzdělávání výtvarných kroužků je:

- prohlubovat v dětech lásku k výtvarnému umění a tradičním řemeslům
- zvládnutí základních výtvarných a rukodělných technik – dle pokročilosti
- tvorba vlastních návrhů a vlastní tvorba, kolektivní projekty
- procvičování jemné motoriky, manuální zručnost
- rozvoj estetického cítění, fantazie, prostorového vnímání

### Výchovně vzdělávací metody

Při realizaci cílů je důležitý individuální přístup k žákům i výuce, praktické ukázky, názorné materiály a postupy, použití audiovizuálních prostředků k výuce, názorný příklad vyučujícího, jeho láska a zanícení pro daný obor může kladně dítě ovlivnit. Důležitým prvkem je navodit pocit, že se dítě učí pro radost a výuka ho baví. Učitel by měl být pro dítě autoritou, přítelem i rádcem.

Metody:

- motivace
- vysvětlování
- instruktáž
- osobní kontakt
- procvičování
- opakování
- vedení s dopomocí
- vlastní činnost
- samostatná práce
- praktické výstupy
- projektové vyučování
- hodnocení
- odměňování
- zpětná vazba

### Očekávané výstupy

Po ukončení školního roku by měly děti získat:

- lásku k mateřskému jazyku, výtvarnému a dramatickému umění a kráse,
- naučí se práci v kolektivu i samostatné tvůrčí činnosti, která odpovídá pokročilosti dětí
- zvládnutí technik – výtvarných, řemeslných, kreativních
- zvládnutí vlastního těla – při výtvarných technikách – jemné motoriky, v dramatických hodinách koncentrace, koordinace pohybu a mluveného projevu

Active – středisko volného času, příspěvková organizace, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou

- tendence hledat kreativní řešení problémů
- rozvíjení fantazie, logického myšlení, postřeh

**Obsah činnosti kroužků a jeho realizace povede k naplnění těchto klíčových kompetencí:**

- k učení
- k řešení problému
- ke komunikaci
- sociální a personální
- občanské
- pracovní

## 12.6 Technické kroužky

Technické kroužky v Active SVČ rozvíjejí technické vzdělání od rukodělné manuální činnosti, po technické řešení směrem k automatizaci, robotizaci a digitálním řešením. Digitální kompetence představují teoretické znalosti, praktické dovednosti, schopnosti a postoje člověka využitelné v oblasti digitálních technologií. Mezi významné digitální kompetence patří nejenom schopnost fyzicky ovládat digitální technologie, ale především schopnost orientace v množství digitálně přenášených informací, to jest schopnost tyto informace zkoumat, chápat jejich význam, posuzovat jejich důvěryhodnost a také hodnotit kvalitu jejich digitálního zpracování.

### Výchovně vzdělávací cíl kroužků

Cílem zájmového vzdělávání v technických kroužcích je vést děti:

- k rozvoji rukodělných dovedností, které rozvíjí osobnost a představivost
- k rozvoji logického a technického myšlení
- k systematické práci
- k poznání nových trendů v oblasti technické
- ke znalosti a dodržování základních pravidel pro používání digitálních zařízení a internetu
- k rozvoji schopnosti komunikace
- k trpělivosti a vytrvalosti
- k aktivní činnosti, při kterých využívají žáci inženýrské postupy a pojmy

### Výchovně vzdělávací metody

Teoretické informace budou dětem a dospělým předkládány prostřednictvím výkladu, pracovních listů a názorných ukázek. Velký důraz bude kladen na praktické zvládnutí jednotlivých činností. Při realizaci cílů budou především využity praktické činnosti.

Metody:

- motivace
- vysvětlování
- instruktáž
- osobní kontakt
- procvičování
- opakování
- vedení s dopomocí
- udělení zodpovědnosti
- vlastní činnost
- samostatná práce
- praktické výstupy
- projektová výuka

- hodnocení
- odměňování
- zpětná vazba

### **Očekávané výstupy**

Po ukončení školního roku budou děti:

- aplikovat naučené při vlastní práci
- udržovat pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytnou první pomoc při drobném poranění
- volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
- vytvářet postupy přiměřenými věku kreativní výrobky z různých materiálů
- efektivně, bezpečně, eticky využívá informace z digitálního světa
- nacházet nejvhodnější řešení pro danou situaci
- porozumí různým přístupům a možnostem kódování informací
- propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí

### **Obsah činnosti kroužků a jeho realizace povede k naplnění těchto klíčových kompetencí:**

- k učení
- k řešení problému
- ke komunikaci
- sociální a personální
- občanské
- pracovní

## 12.7. Jazykové kroužky a kurzy

**Cílem zájmového vzdělávání v jazykových kroužcích je:**

- seznámení se s jazykem slovem, písmem, poslechem, gramatikou
- přesvědčit žáky o potřebě znalosti rodného jazyka i cizích jazyků
- Angličtina MŠ – výuka jazyka formou hry
- Angličtina ZŠ – výuka jazyka podle pokročilosti, využití menšího kolektivu při výuce
- Český jazyk – příprava ke zkouškám na SŠ

**Výchovně vzdělávací cíl kroužků je:**

- prohlubovat v dětech lásku k jazykům
- zvládnutí frází, gramatiky, poslechu – dle pokročilosti
- písemný / verbální projev
- schopnost použít získané znalosti v praxi
- týmová spolupráce
- vlastní kreativita
- procvičování formou hry

**Výchovně vzdělávací metody**

Teoretické informace budou předkládány prostřednictvím výkladu, pracovních listů a názorných ukázek. Při realizaci cílů je důležitý individuální přístup k žákům i výuce, praktické ukázky, názorné materiály a postupy, použití audiovizuálních prostředků k výuce, názorný příklad vyučujícího, jeho láska a zanícení pro daný obor může kladně dítě ovlivnit. Důležitým prvkem je navodit pocit, že se dítě učí pro radost a výuka ho baví. Učitel by měl být pro dítě autoritou, přítelem i rádcem.

**Výchovně vzdělávací metody:**

- motivace
- vysvětlování
- osobní kontakt
- procvičování
- opakování
- vedení s dopomocí
- vlastní činnost
- instruktáž
- samostatná práce
- praktické výstupy
- projektové vyučování
- hodnocení

- odměňování
- zpětná vazba

**Očekávané výstupy:**

- Přiměřená znalost jazyka podle pokročilosti
- Zvládnutí gramatiky dle pokročilosti - písemný / verbální projev
- Schopnost použít získané znalosti v praxi

**Obsah činnosti kroužků a jeho realizace povede k naplnění těchto klíčových kompetencí:**

- k učení
- k řešení problému
- ke komunikaci
- sociální a personální
- občanské
- pracovní

## 12.8. Ostatní zájmové kroužky

Smyslem vzdělávání ve středisku volného času je rozvíjet každého účastníka na úrovni, která je pro něj dosažitelná a prohlubovat jeho budoucí uplatnění ve společnosti. Všechny zájmové útvary pomáhají k osvojení klíčových kompetencí. Žáky vedeme směrem k celoživotnímu učení. Rozvíjíme především kompetenci k aktivnímu využití volného času.

### Výchovně vzdělávací cíl kroužků

Cílem všech zájmových útvarů je:

- využívat vlastní kreativity
- kolektivní tvorba a spolupráce
- schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem i životnímu prostředí
- pomáhat účastníkům rozpoznávat svoje schopnosti, rozvíjet je, ale i kriticky hodnotit svoje nedostatky
- vést k toleranci, ohleduplnosti a kulturním hodnotám

### Výchovně vzdělávací metody

Při realizaci cílů je důležitý individuální přístup k žákům i výuce, praktické ukázky, názorné materiály a postupy, použití audiovizuálních prostředků k výuce, názorný příklad vyučujícího, jeho láska a zanícení pro daný obor může kladně dítě ovlivnit. Důležitým prvkem je navodit pocit, že se dítě učí pro radost a výuka ho baví. Učitel by měl být pro dítě autoritou, přítelem i rádcem.

Metody:

- motivace
- vysvětlování
- instruktáž
- osobní kontakt
- procvičování
- opakování
- vedení s dopomocí
- vlastní výrobky
- samostatná práce
- praktické výstupy
- hodnocení
- odměňování
- zpětná vazba

### Očekávané výstupy

Po ukončení školního roku by měly děti získat:

- hledat kreativní řešení v obtížných situacích
- aplikovat naučené při vlastní práci
- udržovat pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytnou první pomoc při drobném poranění
- vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic
- schopnost spolupráce v týmu
- být motivováni k celoživotnímu učení

**Obsah činnosti kroužků a jeho realizace povede k naplnění těchto klíčových kompetencí:**

- k učení
- k řešení problému
- ke komunikaci
- sociální a personální
- občanské
- pracovní



### 13. Doklad o ukončení vzdělávání

Doklad o ukončení zájmového vzdělávání není v Active-SVČ povinný. Hudební a estetické oddělení a někteří externí pracovníci vydávají dětem doklad o ukončení zájmového vzdělávání, který má charakter „Osvědčení“ o absolvování zájmového vzdělávání. Toto „Osvědčení“ má charakter „pamětního listu“ a je v kompetenci jednotlivých externích pracovníků. Výjimku tvoří kurz paličkování. Zde má možnost Active-SVČ ve spolupráci se SUŠTR Praha udělit absolventům kurzu, po zvládnutí všech předepsaných technik a odevzdání závěrečné práce, akreditované „Osvědčení o absolvování kurzu“.

## 14. Hodnocení a autoevaluace

Hodnocení je nutnou podmínkou k dalšímu rozvoji a zkvalitňování všech aktivit a procesů probíhajících v rámci realizace zájmového vzdělávání. Proces hodnocení napomáhá Active-SVČ efektivně zaměřit plánování svých aktivit tak, aby vedly ke zlepšování. Vnitřní hodnocení a autoevaluace je především nutná pro korekci stanovené strategie realizace zájmového vzdělávání, dlouhodobých i krátkodobých cílů a dalšího plánování.

### **Active-SVČ stanovil systém hodnocení, který sleduje tyto oblasti:**

- způsob a kvalitu realizace obsahu zájmového vzdělávání
- naplňování a zlepšování všech typů podmínek pro realizaci zájmového vzdělávání
- úroveň výsledků vzhledem k podmínkám a ekonomickým zdrojům zájmového vzdělávání
- pracovní výkony a výsledky zaměstnanců
- organizování všech forem vzdělávání (příležitostní, výchovné, soutěže a spontánní aktivity)

### **Časové rozvržení hodnocení:**

- týdenní na poradách
- pololetní – hodnocení jednotlivých oddělení
- roční – hodnocení úrovně naplňování hlavních cílů organizace

### **Nástroje hodnocení:**

- plnění všech stanovených norem (obecně platných i vnitřních)
- rozborů činnosti (statistické zpracování, analytická činnost po odbornostech nebo typech činnosti)
- hodnotící zpráva pro zřizovatele
- hodnocení kvality výstupů (evaluace akcí, vzdělávání, činností, návštěvnost)
- autoevaluace pracovníků
- zhodnocení materiálních podmínek a využití finančních zdrojů

Vnější hodnocení provádí zřizovatel a dále je jím pověřena Česká školní inspekce.

## 15. Přílohy